

Pedoman Wawancara Guru Konseling

A. Identitas Informan

Nama : HFA Maudya utami
 Jenis Kelamin : S-Pri
 Usia : 25
 Kelas :

B. Pelaksanaan

Hari :
 Tanggal :
 Waktu :
 Tempat :

C. Kerangka Wawancara

No.	Aspek yang diamati	Indikator	Contoh pertanyaan	Jawaban
1.	Pemahaman Tentang Kekerasan dan Konflik di Sekolah	Guru memahami berbagai bentuk kekerasan verbal dan non-verbal yang sering terjadi di sekolah	→ Mengolok? → kekerasan (menubul) → pernah terjadi	nama ortu. kekerasan verbal = bnyk
		Guru mengetahui penyebab dan faktor yang memicu terjadinya kekerasan dan konflik di lingkungan sekolah	→ diawali beranda → ada argumen → membela teman.	
		Guru mampu mengidentifikasi tanda-tanda awal konflik dan kekerasan yang dialami siswa	→ berdebat, dilihat dari wajah.	
2.	Peran Guru Konseling dalam Pencegahan Kekerasan dan Konflik	Guru aktif mengedukasi siswa tentang nilai-nilai moral dan etika Islami sebagai pencegah kekerasan	→ Hari senin sosialisasi → portari → mengaitkan ds abdur'rahman & hani.	
		Guru melakukan pendekatan konseling untuk menangani siswa yang mengalami konflik	✓ Pendekatan.	
		Guru turut serta dalam mengembangkan program pencegahan kekerasan berbasis	→ Guru tamu. Hani & x. → Pelajaran (Bk)	

Integrasi nilai Islam.

		nilai agama dan karakter		- AEk
3.	Implementasi Kebijakan Sekolah dan Standar Etika	Guru menerapkan standar etik dan kode etik profesi selama proses pembelajaran dan konseling	✓	→ kode etik terkait kekerasan - tdk melakukan kekerasan pk order
		Guru mengikuti pelatihan dan pembinaan terkait pengelolaan konflik dan kekerasan		Belum. 1 Guru ikut MBMP konseling.
		Guru berperan aktif dalam menegakkan disiplin dan prinsip keadilan di lingkungan pendidikan	✓	→ ketertarikan atribut. → n - siswa → x - tdk tdk bs dikendalikan. → hny yg mengingatkan
4.	Pengelolaan dan Pemecahan Konflik secara Islami	Guru menggunakan pendekatan dakwah dan prinsip Islami dalam menyelesaikan konflik siswa		→ Model PAR. - Saling mengingatkan
		Guru mampu menengahi dan menyelesaikan konflik secara adil dan bijaksana sesuai ajaran Islam	✓	Dipanggil ds walay - Diserahkan ke kesbang.
		Guru memberikan contoh akhlak dan moral dalam meredam kekerasan di lingkungan sekolah	✓	
5.	Evaluasi dan Pengembangan Program Pencegahan Kekerasan	Guru melakukan evaluasi terhadap efektivitas program dan kegiatan pencegahan kekerasan		→ eval. program → menyusun prog. BK. → sosialisasi

		Guru mengusulkan inovasi dan program pencegahan kekerasan yang berbasis nilai-nilai Islami	✓ → Konseling Kelompok → Seminar parenting ✓ →	Individu ✗ ✓
		Guru berperan dalam membangun suasana sekolah yang aman dan harmonis melalui kolaborasi dengan pihak lain	→ ✗ → ✗ → permainan ekspresi ✓	

④

→ ✗ . ✗

Jml. Siswa = 108
 Jml. Guru
 karyawan
 → 21 .
 7 → 32
 8 → 43
 9 → 33